

Q1000 Capaciteitentest Midden



Alles wat je moet weten
voordat je aan de test begint



Inhoud

1. Introductie	2
1.1 Het doel van deze brochure	2
1.2 Hoe kun je je voorbereiden?	2
1.3 Thuis maken van een test	2
1.4 Eventuele problemen tijdens de test	3
2. Q1000 Capaciteiten	4
2.1 Wat meet de test?	4
2.2 Algemeen	4
2.3 Diagrammen.....	5
2.4 Figuurreeksen.....	7
2.5 Cijferreeksen	9
2.6 Analogieën	10
3. Antwoorden op de oefenopgaven	11
4. Literatuur	12

1. Introductie

1.1 Het doel van deze brochure

Je bent uitgenodigd om één of meer tests of vragenlijsten te maken. In deze brochure krijg je uitleg over de capaciteitentest. Het is van belang dat je goed geïnformeerd begint, zodat je weet wat je te wachten staat.

1.2 Hoe kun je je voorbereiden?

Als je deze brochure doorneemt voor je aan de test begint, weet je precies wat je moet doen en ben je goed voorbereid. In de brochure vind je ook oefenopgaven. Wil je meer oefenen, dan kun je een kijkje nemen op de website www.oefenassessment.nl. Heb je behoefte aan meer informatie over het maken van tests, dan vind je in de literatuurlijst achterin deze brochure enkele boeken die je zou kunnen lezen. LET OP: op internet worden oefenpakketten aangeboden waarmee je tegen betaling kunt oefenen. We raden af daar gebruik van te maken; eelloo is niet betrokken geweest bij de ontwikkeling en we kunnen de kwaliteit van het oefenen met deze pakketten daarom niet garanderen. Sommige aanbieders beweren en beloven van alles, maar wees kritisch: klopt het wel wat ze beweren? Wees je ervan bewust dat ze vooral jouw geld willen. Via oefenassessment.nl bieden we een gratis oefentest aan, waarmee je voldoende kunt oefenen om goed voorbereid te zijn.

Oefenen

Het is prettig te weten wat voor soort vragen de test bevat en het is belangrijk dat je begrijpt wat er tijdens de test van je verwacht wordt. Op oefenassessment.nl kun je oefenen met de vier verschillende soorten opgaven die de test bevat. Vragen oefenen ter voorbereiding is vaak nuttig. Je kunt op die manier gewend raken aan de soort vragen die er gesteld kunnen worden. Hierdoor kun je ook alvast wat verschillende oplossingsstrategieën proberen. Het gaat erom dat je het principe snapt en de wijze van antwoorden kent. Heb je dat ervaren, dan heb je voldoende geoefend. Zo is de kans kleiner dat je tijdens een echt assessment voor grote verrassingen komt te staan.

Het heeft echter geen zin om grote hoeveelheden oefenopgaven te maken. Als je het principe van de vraagstelling en de manier van antwoorden doorhebt, heb je je voldoende voorbereid. Meer oefenen leidt niet tot een hogere score. Hier is veel onderzoek naar gedaan; je wordt niet slimmer door veel te oefenen. Het is dus goed om je voor te bereiden, maar raak er niet door geobsedeerd.

1.3 Thuis maken van een test

Het is belangrijk dat je je goed voorbereidt op de testafname thuis. Hier een aantal tips:

- Controleer vooraf of het apparaat waarop je test gaat maken, beschikt over een stabiele internetverbinding en een actuele versie van de browser (bij voorkeur Google Chrome, Firefox, Safari of Edge). Gebruik geen Internet Explorer; deze browser wordt niet ondersteund.
- Zoek een rustige ruimte en zorg ervoor dat je niet wordt gestoord. Werk bij voorkeur op een apparaat waar je niet op wordt afgeleid. Vaak werkt een computer, laptop of tablet hierbij het beste. Sluit op je apparaat applicaties af die met berichten kunnen komen, bijv. mail of inkomende (telefoon)gesprekken. Dergelijke berichten kunnen mogelijk verhinderen dat je

de vraag waar je mee bezig bent op tijd beantwoordt. Dit kan een negatieve invloed op je score hebben.

- Reserveer ongeveer een uur voor de test. Gemiddeld genomen zijn mensen in ongeveer 40 minuten klaar, maar rustig kunnen werken is belangrijk. Vervelend als je in tijdnood komt!
- Kies een goed moment en een rustige plek, zodat je de test ongestoord kunt maken.
- Kies het tijdstip zorgvuldig; zorg dat je fris en uitgerust bent en voldoende tijd hebt.
- Als je je niet goed voelt, kan dat invloed hebben op de resultaten. Wanneer je ziek bent of door persoonlijke omstandigheden de test niet binnen de gestelde termijn kunt maken, neem dan contact op met de opdrachtgever.
- Zorg dat je je goed kunt concentreren. De test bestaat uit vragen die binnen een bepaalde tijd moeten worden beantwoord. Daar heb je alle aandacht bij nodig. Schakel je telefoon uit en zorg dat je ook niet op een andere manier kunt worden gestoord tijdens de test, bijvoorbeeld door vrienden, familie, kinderen of huisdieren, of door apparaten als televisies en radio's.
- Tussendoor naar het toilet gaan is niet handig, doe dat daarom voordat je met de test start. Mocht je tussendoor toch van het toilet gebruik willen maken, doe dat dan na afronding van een onderdeel.
- Houd de (inlog)gegevens die nodig zijn om de test te maken bij de hand. Houd eventueel ook kladpapier en pen bij de hand.
- Besef dat eten en drinken tijdens de test voor eigen risico is. Je zult niet de eerste zijn die een kop koffie of thee morst tijdens de test.

1.4 Eventuele problemen tijdens de test

- Mocht je een (tijdelijk) probleem hebben met je internetverbinding, dan kun je de test later vervolgen. Je kunt de test dan op dezelfde manier starten als de eerste keer. Alle eerder gegeven antwoorden zijn opgeslagen. Je krijgt dan opnieuw alle instructieschermen te zien, daarna ga je verder waar je gebleven was.
- Valt je internetverbinding (wifi) vaak weg, kijk dan of je gebruik kunt maken van een vaste internetverbinding (via een kabel).
- Mocht je een foutmelding krijgen, sluit dan de browser. Start de test vervolgens opnieuw, op dezelfde manier als de eerste keer.
- Heb je problemen met je computer of je internetverbinding waardoor je de test niet goed kunt maken, dan raden we aan een andere computer of andere locatie te zoeken om de test af te maken.

1.5 De checktest

De mogelijkheid bestaat dat je op een later tijdstip een korte checktest zult moeten maken. Dit gebeurt om te controleren of de capaciteitentest zonder hulpmiddelen of hulp van derden gemaakt is en een betrouwbare inschatting van jouw capaciteiten is. In de checktest wordt hetzelfde type opgaven gebruikt als in de thuishet. De checktest duurt ongeveer 15 minuten. De checktest maak je onder toezicht.

Getoetst wordt of je score op de checktest (binnen redelijke grenzen) gelijk is aan de score op de thuis gemaakte test. Is je score op de checktest duidelijk lager, dan is het resultaat op de thuishet niet voldoende betrouwbaar. Er zal dan een nieuwe, volledige testafname onder toezicht plaatsvinden.

2. Q1000 Capaciteiten

2.1 Wat meet de test?

Q1000 Capaciteiten test jouw cognitieve capaciteiten, zoals logisch redeneren en probleemoplossend vermogen. De versie Midden (QCMV) is bedoeld voor functies op MBO-niveau. Met de test wordt je algemene niveau van cognitieve capaciteiten onderzocht en daarnaast je capaciteiten op het gebied van verbaal denken (waaronder redeneren met begrippen), cijfermatig denken (waaronder rekenvaardigheid) en visueel denken (waaronder ruimtelijk inzicht). Q1000 Capaciteiten (QCMV) bestaat uit de volgende onderdelen:

- 1 Diagrammen
- 2 Figuurreeksen
- 3 Cijferreeksen
- 4 Analogieën

Op de volgende pagina's vind je een overzicht van alle testonderdelen. Bij iedere test staan twee oefenopgaven. De oefenopgaven geven een indruk van de vragen van het testonderdeel zoals je ze in de echte test zult tegenkomen. De vragen in de echte test zullen soms makkelijker en soms moeilijker zijn dan de oefenopgaven. De antwoorden van de oefenopgaven vind je achterin.

2.2 Algemeen

Voor alle onderdelen van Q1000 Capaciteiten geldt het volgende:

- Voor elke vraag is een beperkte tijd beschikbaar. De tijd is zo gekozen, dat er voor de meeste kandidaten voldoende tijd is de vragen te beantwoorden.
- Houd de tijd goed in de gaten. Deze is bij het maken van de test in beeld zichtbaar.
- Zorg ervoor dat je altijd een antwoord hebt gegeven voordat de tijd om is. Als je het antwoord niet weet, gok dan. Er worden geen punten afgetrokken voor foute antwoorden.
- Je scoort niet hoger als je de test sneller maakt. Alleen het aantal goede antwoorden telt.
- Tijd die je over hebt bij een vraag levert geen extra tijd op voor de volgende vraag.
- Zolang de tijd loopt, kun je je antwoord zo vaak veranderen als je wilt. Het laatst gegeven antwoord wordt opgeslagen.
- Je kunt niet terugbladeren naar vorige vragen om je antwoord te veranderen.
- Gebruik eventueel pen en papier.
- Je mag geen rekenmachine, woordenboeken of andere hulpmiddelen gebruiken.
- De vragen voor elk testonderdeel staan in volgorde van moeilijkheid. Vooraan staan de gemakkelijkste vragen, later worden de vragen steeds moeilijker.

2.3 Diagrammen

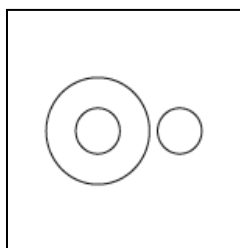
Dit onderdeel onderzoekt of je de relaties tussen groepen van dingen kunt weergeven door middel van een model.

Een groep van dingen wordt ook wel een verzameling genoemd. Relaties tussen verzamelingen kunnen worden voorgesteld als diagrammen (plaatjes), die bestaan uit cirkels, die elkaar wel of niet overlappen.

Een voorbeeld:

mannen – prinsen – prinsessen

Het onderstaande diagram geeft dit goed weer:



De buitenste cirkel links stelt de groep (“verzameling”) mannen voor. De cirkel daarbinnen is de verzameling prinsen. Want prinsen zijn mannen. Anders gezegd: de verzameling prinsen is onderdeel van de grotere verzameling mannen. Daarnaast staat de verzameling prinsessen als een aparte cirkel, want mannen en prinsessen zijn twee van elkaar los staande verzamelingen: prinsessen zijn geen mannen (en dus ook geen prinsen).

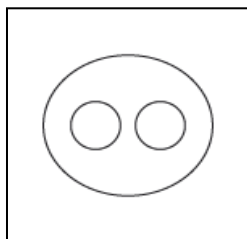
De grootte van de cirkels doet er niet toe. Het gaat er niet om of er veel of weinig prinsen zijn, alleen maar dat prinsen mannen zijn.

Nog een voorbeeld:

cactussen – planten – geraniums

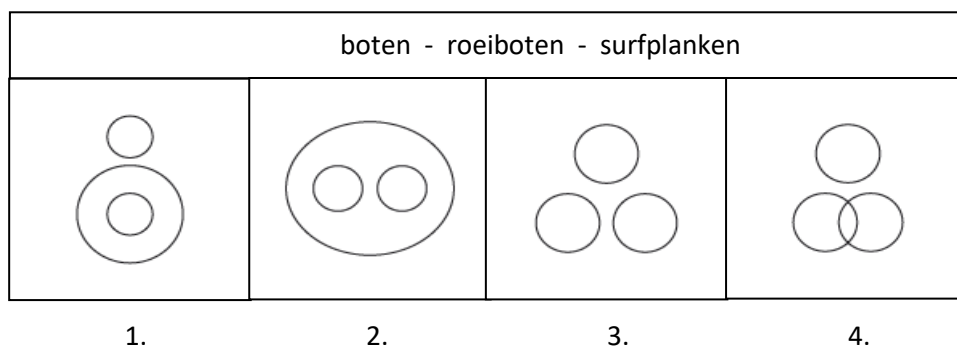
Cactussen zijn een soort planten. Anders gezegd: de verzameling cactussen maakt deel uit van de verzameling planten. Ook geraniums zijn een soort planten. Maar cactussen en geraniums staan verder helemaal los van elkaar: er bestaan geen cactussen die ook geranium zijn, of omgekeerd.

Onderstaand diagram geeft dat weer. Het buitenste ovaal stelt de verzameling planten voor. De cirkels daarbinnen stellen de verzameling van de cactussen en die van de geraniums voor, maar die twee staan los van elkaar.

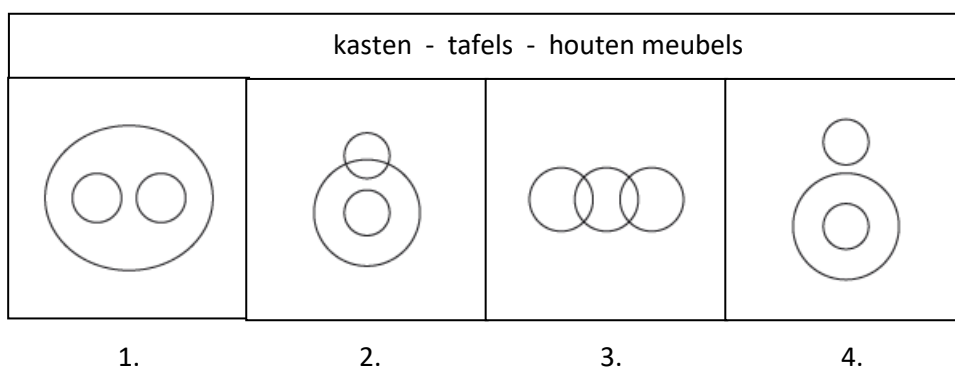


Bij de opgaven in de test is het de bedoeling dat je aangeeft op **welke van de vier plaatjes met diagrammen de relaties tussen drie voorwerpen juist worden afgebeeld**. Voor het beantwoorden van diagrammenopgaven heb je 25 seconden ter beschikking.

Oefenopgave 1:



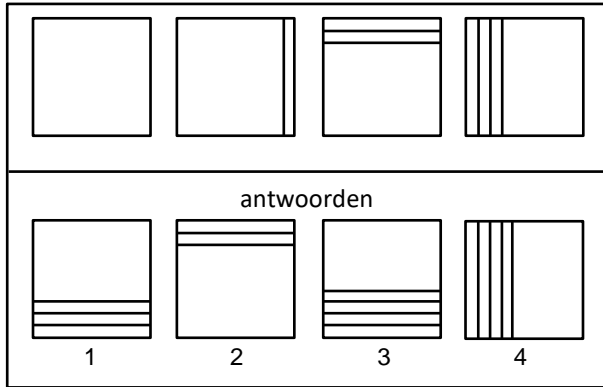
Oefenopgave 2:



2.4 Figuurreeksen

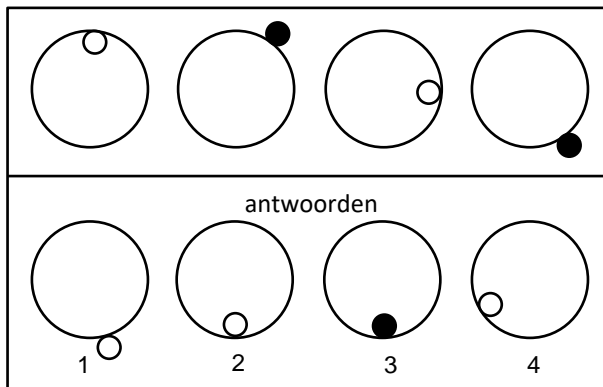
Dit onderdeel meet of je in staat bent patronen te ontdekken in figuurreeksen. Er wordt een rij van vier figuren getoond. Deze figuren vormen van links naar rechts een reeks waarin steeds iets verandert. **Het gaat erom de figuur te vinden die de reeks voortzet.** Voor het oplossen van iedere figuurreeks krijg je 60 seconden de tijd.

Voorbeeld 1:



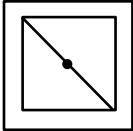
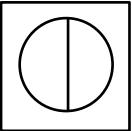
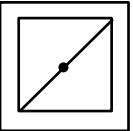
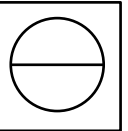
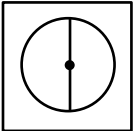
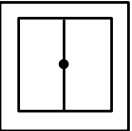
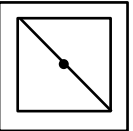
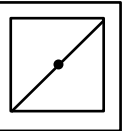
In de figuren van voorbeeld 1 heeft elke volgende figuur een lijn meer dan de vorige figuur. In het eerste plaatje staat geen lijn, in het tweede plaatje staat er één, in het derde twee en bij het vierde plaatje zie je drie lijnen naast elkaar. Bovendien verandert de plaats waarin de lijnen staan tegen de richting van de klok in. Je kunt de reeks afmaken met een plaatje met vier strepen aan de onderkant. Het goede antwoord is dus antwoord 3.

Voorbeeld 2:

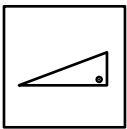
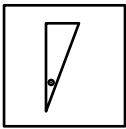
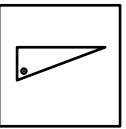
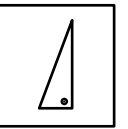
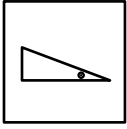
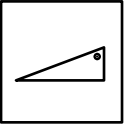
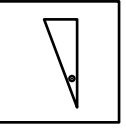
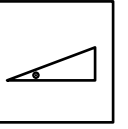


In de cirkels hierboven verandert een bolletje met de klok mee van plaats. Ook zit het bolletje beurtelings binnen en buiten de cirkel. Een derde aspect is nog de wit/zwart wisseling van het bolletje. Het goede antwoord is 2. Het bolletje zit weer aan de binnenkant en is wit en het is weer een stukje met de klok meegedraaid.

Oefenopgave 1:

			
antwoorden			
			
1	2	3	4

Oefenopgave 2:

			
antwoorden			
			
1	2	3	4

2.5 Cijferreeksen

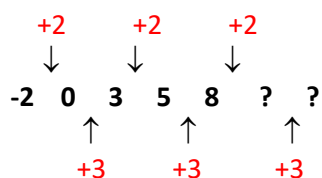
Cijferreeksen meten je vermogen om patronen in een reeks getallen te ontdekken. De opgaven bestaan uit een rij met getallen. **Het gaat erom de relatie tussen de getallen te vinden en de reeks voort te zetten met twee getallen volgens hetzelfde patroon.** In een reeks zijn combinaties mogelijk van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Voor het oplossen van iedere cijferreeks heb je 70 seconden de tijd.

Voorbeeld:

-2	0	3	5	8
----	---	---	---	---

1. 10 12
2. 10 13
3. 11 13
4. 11 14

Alternatief 2 geeft de juiste aanvulling. Er wordt afwisselend 2 en 3 bij het vorige getal opgeteld. Dus moet de reeks worden aangevuld met $(8+2=)$ 10 en $(10+3=)$ 13. Het kan prettig werken om de opgave op kladpapier uit te werken. Je kunt dan makkelijk een patroon uitproberen. Dit kan bijvoorbeeld zo:



Oefenopgave 1:

16	8	12	6	10
----	---	----	---	----

1. 5 12
2. 4 8
3. 5 9
4. 4 9

Oefenopgave 2:

10	11	9	12	8	13
----	----	---	----	---	----

1. 10 12
2. 7 14
3. 9 15
4. 5 12

2.6 Analogieën

Dit onderdeel onderzoekt je vermogen om relaties tussen woorden te ontdekken. Bijvoorbeeld rijst : stokjes = aardappel : vork. De relatie is tussen deze woorden is als volgt: rijst eet je met stokjes, aardappels eet je met een vork.

In de opgave zie je steeds twee woorden staan met een = teken ertussen. Er staan puntjes voor of achter. Op de plek van de puntjes moet een woord komen te staan. Die kies je uit die woorden eronder. Zo krijg je twee paren van woorden. **Het gaat erom dat de relatie tussen de woordparen hetzelfde is.** Voor deze opgaven heb je steeds 50 seconden de tijd.

Een voorbeeld:

..... : koe = ei :

melk	kuiken
gras	zout
rund	kip

Op de plaats aan de linkerkant kun je het woord melk invullen. De relatie met koe is dat melk afkomstig is van een koe. Als je nu aan de rechterkant kip invult, krijg je hier een gelijksoortige relatie, want een ei is afkomstig van een kip. Melk en kip zijn dus goed. Er staat dan:

melk : koe = ei : kip

Als je gekozen had voor het woord rund zou je de relatie hebben dat een koe een soort rund is. Een zelfde relatie kun je aan de rechterkant niet vinden. Een kuiken is bijvoorbeeld geen soort ei. Hetzelfde geldt voor de andere woorden aan de rechterkant: zout en kip.

Het eerste woord kies je uit het linker rijtje, het tweede woord uit het rechter rijtje. De vraag is alleen goed beantwoord als je beide woorden juist hebt gekozen.

Oefenopgave 1:

..... : schors = vis :

mos	staart
boom	graat
schil	schubben

Oefenopgave 2:

..... : annuleren = verbergen:

afschaffen	vernietigen
staken	begraven
uitstellen	opruimen

3. Antwoorden op de oefenopgaven

Diagrammen

1. Een roeiboot is een soort boot, maar een surfplank niet.
3. Kasten en tafels zijn meubels, die van hout kunnen zijn, maar ook van een ander materiaal.

Figuurreeksen

3. Er staat afwisselend een rondje en een vierkantje met stip. Het vierkant staat steeds links en rechtsom.
4. De driehoek wordt steeds een kwartslag gedraaid en over de lange as gespiegeld. Het balletje verplaatst zich van de rechte hoek naar de meest scherpe hoek, vervolgens naar de minder scherpe hoek en zo verder.

Cijferreeksen

3. Er wordt afwisselend door 2 gedeeld en 4 opgeteld.
2. De reeks is +1 -2 +3 -4 +5.

Analogieën

- Het juiste antwoord is 'boom : schors = vis : schubben'. De relatie is 'onderdeel van'. Schors is onderdeel van een boom, schubben zijn onderdeel van een vis. Beiden zitten aan de buitenkant.
- Het juiste antwoord is 'uitstellen : annuleren = verbergen : vernietigen'. Bij uitstellen gaat iets tijdelijk niet door, terwijl bij annuleren iets definitief niet doorgaat. Dezelfde relatie bestaat tussen verbergen en vernietigen. Bij verbergen is iets tijdelijk niet aanwezig of zichtbaar, bij vernietigen wordt dat definitief.

4. Literatuur

Wim Bloemers

De nieuwe assessmentgids. Een oefenboek

Uitgave: AMBO

ISBN 9789026327346

Bas Kok & Ferry de Jongh

Assessment doen. (nieuwe editie)

Uitgave: Spectrum

ISBN 9789000346929

Nigel Povah & Lucy Povah

Assessments voor Dummies

Uitgave: Pearson Education

ISBN-13: 9789043018661

Kijk op www.oefenassessment.nl voor meer informatie over assessments en voor het maken van oefenopgaven.